

Анализ воспитательной деятельности в ЧОУШ «Наш дом»

за 2024-2025 учебный год

заместителя директора по ВР Арнаутовской Т.Н.,

заместителя директора по эстетическому воспитанию Харечко А.А.

Воспитательная работа в частном общеобразовательном учреждении школе «Наш дом» г. Благовещенска осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании», ФГОС, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Манифестом гуманной педагогики, Кодексом Учителя «Нашего дома», Программой развития школы, Уставом учебного заведения и соответствует современным требованиям.

Воспитательная система школы направлена на совершенствование образовательного пространства «Справедливая школа», основанного на принципах гуманной педагогики и личностно ориентированного подхода к ребенку. на развитие личности обучающегося, в том числе духовно-нравственное развитие, укреплению психического здоровья и физического воспитания, приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Главная цель - воспитание Благородного Человека.

Основными направлениями воспитательного процесса в школе являются: духовно-нравственное, эстетическое, правовое, развитие школьного самоуправления, воспитание социальной активности.

Вся воспитательная работа за 2024-2025 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно - эстетической среды»,
- «Профилактика и безопасность».

Модуль «Классное руководство»

В 2024-2025 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 17 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе – 8 человек, в средней школе – 7, в старшей школе – 2.

Роль классного руководителя возложена на педагога свободного времени в начальных классах и на кураторов классов в старшей школе.

В их обязанности входят:

- организация режимных моментов второй половины дня;
- организация внутри классных мероприятий (Час чтения, беседы, классные часы, экскурсии, праздники и т.д.);
- координация усилий и целенаправленной деятельности всех учителей, работающих в классе;
- контролируют и сопровождают учебную успешность каждого ребенка;
- организуют подготовку «Листов Успеха» и «Рождественских писем» в конце четверти и года;
- стимулируют участие ребят в школьных конкурсах, НПК и проектной деятельности;
- работа над формированием классного коллектива;
- подготовка и участие во всех общешкольных мероприятиях;
- следование школьным законам и традициям;
- работа с родителями (проведение родительских собраний, индивидуальных встреч, организация участия родителей в классных, школьных, семейных мероприятиях, просвещение в вопросах воспитания, установления духовной общности с ребенком).

Педагоги свободного времени и кураторы работают в тесном контакте с психологом, учителями-предметниками, школьными родителями, Верховным семейным советом.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям. Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:

- ♣ состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса;
- ♣ уровню воспитанности учащихся;
- ♣ проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- ♣ уровню сформированности классного коллектива;
- ♣ рейтингу активности класса и отдельных учащихся и результативности участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

В 2024-25 учебном году классными руководителями были проведены обязательные классные часы «Разговоры о важном», по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и

тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы с необходимыми и обязательными инструктажами учащихся.

Обращаясь к анализу воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- Аналитический раздел
- Целеполагающий раздел;
- Технологический раздел;
- Работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работа над сплочением детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- знание культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- Организация ученического самоуправления
- тесная связь с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Изучая работу классных руководителей с классом, видно, что работа направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, способствующих развитию личностных качеств учащегося, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива. Основой воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы.

Традиционными общешкольными мероприятиями, запланированными на 2024-2025 учебный год были:

- День Знаний;
- Лесная школа;
- День учителя;
- Новогоднее представление;
- Пушкинский бал;
- День Победы;
- Дни здоровья;
- Сиреневый туман;
- Хрустальный домовой;

- Выпускной 4, 9 и 11 классов.

Помимо плана общешкольных мероприятий и участия в них, каждый классный руководитель имел свой план воспитательной работы, который помогал учитывать работу по всем видам деятельности, накапливать сведения об учащиххся и их родителях.

В 2024-2025 учебном году куратор 9 класса Манина Н.А. с ребятами посетили г. Сочи, куратор 8 класса Черникина С.В. - г. Иркутск, куратор 10 класса Мавленкова К.Р. – Санкт-Петербург с экскурсионными программами.

Куратор 10 класса Мавленкова К.Р. с ребятами 8-10 классов приняли участие в Чеховском фестивале, неделе русского языка в БГПУ и стали призёрами и победителями.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Внеурочная деятельность и дополнительное образование ЧОУШ «Наш дом» направлены на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В последние годы отмечается рост заинтересованности семей в дополнительном образовании детей, в том числе на платной основе. Для родителей очень удобна организация дополнительного образования в школе, ребёнок в одном месте получает разностороннее развитие. Это экономит время родителей, которое они могли бы потратить, сопровождая детей на занятия вне школы.

В ЧОУШ «Наш дом» детям предлагаются как групповые формы занятий, так и индивидуальные. Некоторые формы занятий дети посещают классами согласно договору и установленному расписанию, некоторые занятия посещаются по личному выбору.

Основные направления и количество задействованных в них учащихся ЧОУШ «Наш дом» на 2024-2025 учебный год:

Наименование	Форма образования	Количество учащихся
1. Обучение игре на фортепиано	Индивидуальная 2 часа в неделю	11 человек
2. Обучение игре на баяне, аккордеоне	Индивидуальная 2 часа в неделю	5 человек

3. Занятия по вокалу	индивидуальная 2 часа в неделю	15 человек
4. Студия изобразительного искусства	Групповая 1 час в неделю	25 человек
5. Техническое творчество	Групповая 2 раза в неделю	40 человек
6. Шахматы	Групповая 2 часа в неделю	20 человек
7. «Песочная фантазия»	Групповая 1 час в неделю	5 человек
8. Обучение игре на гитаре	Индивидуальная 2 часа в неделю	6 человек
9. Обучение игре на синтезаторе	Индивидуальная 2 часа в неделю	3 человека
10. Китайский язык	Групповая, индивидуальная 2 часа в неделю	30 человек
11. Обучение игре на укулеле	Групповая 2 часа в неделю	5 человек
12. Кружок рукоделия	индивидуальная 2 часа в неделю	10 человек

Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление - одна из полезных форм воспитания школьников как общественных и государственных деятелей, заботливых граждан, одна из форм возвращения в них понимания общественного блага, долга и ответственности. В школе «Наш дом» ученическое самоуправление основывается на системе семейного воспитания.

В состав Верховного Семейного Совета (ВСС) на 2024-2025 учебный год вошли учащиеся 10-11 классов. По результатам выборов - возглавил ВСС ученик 11 класса Куценко Артём. Старшеклассники провели большую работу:

- организация и проведение мероприятий в Лесной школе;
- организация и проведение Дня самоуправления;
- поздравление первоклассников;

- подготовка и проведение классных часов, посвящённых Дню Конституции и Международному дню прав человека;
- подготовка и проведение новогоднего праздника для начальной школы;
- участие в спортивном празднике «Мама, папа и я – школьная семья»;
- организация акции «Братя наши меньшие»;
- подготовка и проведение ежегодного итогового события «Хрустальный домовой – 2025»

В апреле месяце прошла передача родительских прав учащимся 9 класса, которые в следующем учебном году войдут в состав ВСС.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. С 2024-2025 учебного года в школе реализуется авторская программа «Найди себя изначально задуманного» Пальчевской Е.В. по профориентации для начальной, средней и старшей школы.

В 2024-2025 учебном году прошли тематические занятия с учащимися 5-8 классов, организованные студентами АГМА и БГПУ.

Ребята 10 класса были активными участниками Дня открытых дверей в БГПУ.

Ученики 10-11 классов открыли для себя мир профессий в АМГУ.

Ученики 4 класса совершили экскурсии на предприятия, где познакомились с профессиями родителей одноклассников.

15 января 2025 г была организована для ребят 1-5 классов встреча с детским писателем – членом Союза писателей России Курако Александром.

Модуль «Работа с родителями»

Главная цель работы с родителями заключается в том, чтобы:

- они приняли Школу как дом души и сердца своих детей и потому постоянно заботились о ней, помогали ей;
 - помочь им устанавливать гуманно-личностные взаимоотношения со своими детьми в семье.
- В таком случае результат образовательного процесса станет еще более плодотворным.

Уже традиционными стали встречи родителей, учителей с директором школы Городович С.Ю. «Разговор у камина», где родители получают ценные советы на волнующие вопросы воспитания детей, на разрешение конфликтных ситуаций и главный акцент для родителей – «Не расставаться с детством».

Впервые для родителей в 2024-2025 учебном году были подготовлены и проведены учителями школы «Мамины уроки». Это комплексные (практика и теория) занятия для настоящих и будущих мам, а также старшеклассниц:

- К себе нежно (Н.А. Шевченко)
- Постигаем корни, куклотерапия (Е.А. Крошко)
- Сказанные слова забываются, а письма... (К.Р. Мавленкова)
- Мозг: вселенная внутри нас (Н.А. Манина)
- Философия любви (М.Ю. Бородина)
- Дети становятся читателями на коленях своих родителей (С.В. Черникина)

Родители школы «Наш дом» всегда остаются активными участниками школьных событий. Это и традиционные акции ко дню пожилого человека, к новому году, ко Дню Победы, «Пикник в чистом виде», Педагогические Чтения и т.д.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для всего коллектива школы. Вовлечение обучающихся в ключевые общешкольные мероприятия способствует развитию позитивных межличностных отношений и формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

В 2024-2025 учебном году состоялись более 20 традиционных общешкольных событий. Самыми яркими и незабываемыми остаются: Лесная школа, Новогодний квартирник, Пушкинский бал, День Победы, Сиреневый туман. Эти события объединяют детей, родителей, учителей и работников школы.

Модуль «Организация предметно - эстетической среды»

Музыкальный блок был представлен следующими формами и событиями:

- ✓ дополнительные уроки хора, вокала и фортепиано

Педагоги: Привалова А.В., Лопатенкова Е.И., Сачкова М.С., Сиянов С.Д

В 2024-2025 году в этих занятиях было задействовано 40 учеников ЧОУШ «Наш дом». Участники этих занятий украшали своими музыкальными номерами школьные праздники и события: праздник «Посвящение в первоклассники», Новогодние праздники, концерт ко Дню Учителя, Концерт ко Дню Победы, Сиреневый туман.

С 21 по 24 апреля 2025 года были проведены традиционные отчётные концерты, под общим названием «Музыкальная неделя», на которые были приглашены родители и одноклассники участников концерта.

6 марта 2025 г состоялся «Пушкинский бал» для 1-11 классов.

Художественный блок был реализован через дополнительные уроки изобразительного искусства, песочной фантазии, участие ребят в творческих конкурсах на различных уровнях, посещение выставок известных художников.

Педагог: Крошко Е.А.

25 участников с 1 по 5 класс регулярно посещали дополнительные занятия по ИЗО. В конце учебного года была организована выставка творческих работ учащихся.

Ребята под руководством Елены Александровны приняли участие в Международном конкурсе «Детство на Амуре» и стали призёрами.

Блок Искусство слова был реализован через:

- ✓ День поэзии. В 2024-25 уч. году День поэзии был посвящён Дню Матери и 80-летию Победы. Каждый учитель начинал свой урок с чтения стихотворения.
- ✓ Мыслитель «Нашего дома».

К концу учебного года были собраны мудрые цитаты учеников «Нашего дома». Победитель был объявлен на Сиреневом тумане в одной из номинаций «Хрустального домового». По результатам голосования всех жителей «Нашего дома» им оказалась ученица 6 класса Косолапова Радмира с высказыванием:

«Если вышел из темноты, не оборачивайся, смотри на свет».

- ✓ Конкурс каллиграфии «От красивого письма к красивым мыслям и делам»

Конкурс проводился среди учащихся начальных классов в период с 12 по 14 мая 2025 года в несколько этапов. Победители конкурса:

1 класс: Прохоров Максим

2 класс: Крылатова Вероника

3 класс: Дымочко Лиза

4 класс: Полянский Виктор

Гран-при конкурса получила Самохина Анна, ученица 3 класса.

Победитель в этой номинации получает почётное право своим красивым почерком написать цитату победителя в номинации «Мыслитель Нашего дома».

- ✓ Театральное искусство

Знаменательным событием 2024 года стал приезд Евгения Мышкина с 11 по 17 апреля, руководителя, режиссёра театра «Третий этаж» г. Калининград, поэта, писателя, Рыцаря Гуманной педагогики.

Под его руководством был поставлен спектакль «Вино из одуванчиков», в котором приняли участие учителя и учащиеся «Нашего дома».

Новогоднее театрализованное представление для учащихся 1-4 классов и воспитанников социального реабилитационного центра для несовершеннолетних «Мечта», подготовленное коллективом 11 класса – это ежегодное воспитательное событие для старшеклассников.

Также театральное искусство в 2024-2025 году было реализовано через уроки актёрского мастерства с 1 по 4 классы (педагог Марченко И.Ю.), с 5 по 8 классы (педагог Локтюшкина В.Ю.) На занятиях педагоги применяли приёмы и методы Мышкина Е.

28 ноября ребятами 10 класса и учителем литературы Мавленковой К.Р. был представлен спектакль – проект «Ромео и Джульетта» (в рамках углубленного образовательного курса по литературе «Искусство создавать образы»).

20 декабря состоялась премьера спектакля «Чертёнок № 13», в котором приняли участие ребята 3А класса. Руководитель постановки - Харечко А.А.

14 февраля прошла литературно-музыкальная гостиная «Время перемен», посвященная поэзии и музыке 90-х годов XX века. Организаторами выступили учащиеся 10 класса и педагоги: Мавленкова К.Р., Привалова А.В.

22 мая в рамках выпускного проекта 4-х классов был показан спектакль «Путешествие Голубой стрелы», по мотивам сказки Дж.Родари.

В систему дополнительного образования «Нашего дома» включены занятия по «Шашкам и шахматам».

Педагог: Лапин С.М.

В этом году кружок посещали 20 учащихся с 1 по 6 классы.

С 7 апреля по 12 мая проходил круговой турнир, посвященный 80-летию Победы, на выявление чемпиона школы по шашкам и шахматам.

Абсолютным победителем турнира по шахматам и шашкам стал:

Бурдинский Кирилл, ученик 1 «Т» класса.

Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика ЗОЖ)»

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в сентябре месяце совместно с ИРО были проведены для учащихся 1-4-х классов практические занятия

по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах.

Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Такая работа помогает более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма. Перед каникулами с ребятами проводился профилактический инструктаж по правилам безопасного движения с инспектором ГАИ.

Проходили тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в сентябре, апреле и мае.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. Ребятами 6 классов был показан спектакль по Правилам Движения для 1-5 классов (педагог Локтюшкина В.Ю.). Учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи совместно со студентами АГМА.